



«Бекітемін»

Мектеп директоры м.а

К.С.Жумукбаева

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Ш.Б.Утегенова

Мектеп: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Сынып: мектепалды «А» сынып

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Айманқан Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2018ж

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А»сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрастырып үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіне білуге қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуіне, ойын ашық айтуына, өзінің пікірін білдіруіне, өзімен санасқанды, өзін	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын	III деңгей - «жоғары»;

		құрметтегенді ұната білуге жаттықтыру	меңгерген	
--	--	--	-----------	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ахметкәрім Елхан

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай білуге қалыптастыру.	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	10 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	өзінің туған жерін білуге және атай алуға дағдыландыру	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әділахим Арафат

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді	III деңгей - «жоғары»;

			буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Галиев Диас

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	III деңгей - «жоғары»;

	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	бейнелеген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуға жаттықтыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Даниярұлы Батырхан

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2019

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше мұзды жолмен сырғанай білуге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға дағдыландыру:	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуді үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атай білуге дағдыландыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қапу Ерке

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың ренктерін	III деңгей - «жоғары»;

			ажыратады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

2024– 2025-оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұхаметқан Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау меңгерту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	Шағын әңгімелер құрастыруды, мәтіннің мазмұнын айтуды қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту	ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуіне, ойын ашық айтуына, өзінің пікірін білдіруіне, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуге жаттықтыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мүрсәлімова Ажар

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай білуге қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі	III деңгей - «жоғары»;

			қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	10 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	өзінің туған жерін білуге және атай алуға дағдыландыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұратхан Дәрия

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2019

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту	сахналық қойылымдарға қатысу кезінде, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Оралбекұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға өалыптастыру	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін	III деңгей - «жоғары»;

			ажыратады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Самат Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуға қалыптастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуге және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады,	III деңгей - «жоғары»;

		қалыптастыру	сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру	түрлі сызықтарды салуға қалыптастыру	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға қалыптастыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сағындық Айша

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2018

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірту	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырту	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға қалыптастыру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата алуға қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға қалыптастыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұрсұнғазы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2019

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту:	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретіп, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге қалыптастыру	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға қалыптастыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажырата алуға қалыптастыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
---	---	--	---	------------------------

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тулеухан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2019

Білім беру ұйымы : «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: Мектепалды «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргізіп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды, Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	каламды дұрыс ұстай алуға үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету	10-ға дейін тура және кері санайды; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға машықтандыру	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;